

## DAFTAR PUSTAKA

- Akgul, S., & Kahveci, N.G. (2016). A study on the development of mathematics creativity scale. *Eurasian Journal of Educational Research*, 62, 57-76.
- Ali, M. (2010). "Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis". Makalah disajikan pada Konferensi Nasional Matematika XV UNIMA pada 30 Juni- 3 Juli, Yogyakarta, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Anggraeny, D.B., Siswono, T.Y. (2013). Identifikasi Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Menggunakan Multiple Solution Task (MST). *Jurnal MathEdunesa*, 1(2)
- Anwar, M.D., Shamim-ur-Rasool, S., & Haq, R. (2012). A Comparison of Creative Thinking Abilities of High and Low Achievers Secondary School Students. *International Interdisciplinary Journal of Education*, 1(1), 23-28.
- Anwar, N., Rahman, J., & Dadang, J. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan *Open-Ended* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP. *Jurnal Didaktik*, 2(1), 52-63.
- Arikan, E.E. (2016). Prospective Teachers' Beliefs about Problem Solving in Multiple Ways. *Universal Journal of Educational Research*, 4(7), 1727-1733.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2011). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bahar, K.A., Maker, C.J. (2011). Exploring the Relationship Between Mathematical Creativity and Mathematical Achievement. *Asia-Pacific Journal of Gifted and Talented Education*, 3(1), 33-48.
- Beetlestone, F. (2011). *Strategi Pembelajaran untuk Melesatkan Kreatifitas Siswa*. Diterjemahkan oleh: Narulita Yusron. Bandung: Nusa Media.
- Briggs, M., & Sue, D. (2008). *Creavite Teaching Mathematics*. New York: Routledge.
- Fatah, A., Suryadi, D., Sabandar, J., & Turmudi. (2016). Open-Ended Approach: An Effort In Cultivating Students' Mathematical Creative Thinking Ability and Self-Esteem In Mathematics. *Journal on Mathematics Education*, 7(1), 11-20.
- Fizriyani, W. (2016). *Nilai Matematika Paling Turun pada UN 2016*. Jakarta: Republika. Diakses pada 3 Oktober 2016 (<http://www.republika.co.id/berita/pendidikan/education/16/06/10/o8k0jf284-nilai-matematika-paling-turun-pada-un-2016>).

- Ghufron, M.N., S, R.R. (2011). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Arr-Ruzz Media.
- Gonda, D. (2016). The Elements of Substitution Thinking and Its Impact On the Level of Mathematical Thinking. *International Electronic Journal Of Mathematis Education*, 11(7), 2402-2417.
- Hendriansyah, H. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hosseini, A.S. (2014). Survey the Influence of the Creativity Teaching Model on Teachers' Knowledge, Attitude, and Teaching Skills..*International Journal of Sociology of Education*, 3(2), 106-117.
- Ibrahim & Suparni. (2009). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Teras.
- Johnson, E.B. (2011). *Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikan dan Bermakna*. Diterjemahkan Oleh: Ibnu Setiawan. Bandung: Mizan Media Utama.
- Kemendikbud. (2006). *Survei Internasional PISA*. Diakses 3 Oktober 2016: (<http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/survei-internasional-pisa>).
- Kemendikbud. (2011). *Survei Internasional TIMSS*. Diakses pada 3 Oktober 2016 (<http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/survei-internasional-timss/laporan-timss>).
- Kuswana, W.,S. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Masruroh, R., Sijado, I., & Sari, D.R. (2015). Kategori Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Surakarta dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Pokok Himpunan. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3(3), 305-312.
- Mulyono. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munroe, L. (2015). The Open Ended Approach Framework. *European Journal of Educational Research*, 4(3), 97-104.
- Murni. (2013). Open Ended Approach in Learning to Improve Student Thinking Skill in Banda Aceh. *International Journal of Independent Research and Studies*, 2(2), 95-101.
- Mursidik, E.M., Samsiyah, N., Rudyanto, H.E. (2015). Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau Dari Tingkat

- Kemampuan Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal Pedagogia*, 4(1), 23-33.
- Noer, S.,H. (2011). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Open-Ended. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 104-111.
- Permanasari, V., Sugiarto, B.,& Kurniawati, I. (2013). Efektivitas Pendekatan Pembelajaran *Open Ended* terhadap Kemampuan Berpikir Matematis Siswa Pada Materi Trigonometri ditinjau dari Kreativitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi* 1(1): 31-38.
- Putri, V.S.R., & Wijayanti, P. (2013). Identifikasi Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif (TKBK) Siswa dalam Menyelesaikan Soal *Open Ended* Pada Materi Segiempat di Kelas VIII SMP.*Jurnal MathEdunesa*, 2(2):
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, Y., Kurniawati, I., & Pramesti, G. (2013). Penerapan Pendekatan *Open Ended* dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Siswa ditinjau dari Respon Siswa terhadap Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi*, 1(1): 8-17.
- Satori, D., & Aan, K. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Shimada, S., & Becker, J.P. (1998). *The Open-Ended Approach: A New Proposal for Teaching Mathematics*. Virginia: National Council of Teachers of Mathematics.
- Silver, H.F., Brunsting,J.R., et al. (2013). *Pengajaran Matematika Kurikulum Inti Bersama*. Jakarta: Index.
- Siswono, T.Y.E. (2008). "Promoting Creativity In Learning Mathematics Using Open-Ended Problems." Makalah disajikan di The 3rd International Conference on Mathematics and Statistics (ICoMS-3), pada 5-6 Agustus, Bogor, Institut Pertanian Bogor.
- Siswono, T.Y.E. (2011). Level of Student's Creative Thinking in Classroom Mathematics. *Journal Educational Research and Review*, 6(7), 548-553.
- Sudarma, M. (2013). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif,R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Surya, M. (2015). *Strategi Kognitif dalam Proses Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sutama. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Surakarta: Fairus Media.
- Taufik, M. (2014). Pengaruh Pendekatan *Open Ended* Terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA N 5 Mataram. *Jurnal AgriSains*, 5(1),58-86.
- Ummah, S.K., Yuwono, I., & Sulandra, I.M. (2014). Buku Kerja Siswa Bercirikan *Open Ended* Materi Persamaan Linier Satu Variabel. *Jurnal Prosiding*.
- Uno, H.B. (2010). *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wena, M. (2010). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.